**ZADANIA DLA DZIECI Z GRUPY SMERFY W OKRESIE 11.05.2020 r – 15.05.2020r**

*Temat kompleksowy: „Kiedy będę duży”*

**PONIEDZIAŁEK:** *A ja rosnę i rosnę*

- Słuchanie opowiadania Cz. Janczarskiego „I ja też urosnę!”

W nocy padał deszcz.  
- Spójrz, Uszatku - powiedziała Zosia - jak wszystko wyrosło po deszczu. Rzodkiewka na grządce, trawy i chwasty...  
Uszatek przyglądał się trawką, dziwił się i kręcił głową. A potem fikał na trawie koziołki. Nie zauważył, jak nadpłynęła chmura i zakryła słońce. Dopiero jak lunął rzęsisty deszcz, Uszatek zerwał się na równe nogi i chciał biec do domu.  
Ale pomyślał: "Pada deszcz, znowu wszystko będzie rosnąć. To i ja urosnę po deszczu! Postoję na dworze. Chciałbym być taki jak Duży Niedźwiedź z lasu"...  
Stanął niedźwiadek na środku trawnika.   
- Rech, rech, rech - usłyszał koło siebie.   
"To zielona żabka- pomyślał - Ona też chce urosnąć'...  
Majowy deszcz trwa krótko. Błysnęło słońce, zaświergotały ptaki, zalśniły na liściach srebrne kropelki.

[](https://1.bp.blogspot.com/-O9qJJ5toJJ0/Xd_W8-TtteI/AAAAAAAARDI/QtJXKcac8gwdVRdi0LYWNgWekc9lMWyWACLcBGAsYHQ/s1600/I+ja+te%C5%BC+urosn%C4%99+2.jpg)

Miś stanął na czubkach łapek i zawołał:  
- Zosiu, Zosiu, ja urosłem!   
- Rech, rech, rech zaśmiała się żabka - Jaki ty jesteś śmieszny, Misiu! Wcale nie urosłeś, za to strasznie zmokłeś...

- Po przeczytaniu tekstu rodzic zadaje dziecku pytania:

- *Dlaczego rzodkiewka , trawa i chwasty urosły na grządce?*

*- Co zrobił Uszatek , kiedy zaczął padać deszcz?*

*- Czy Uszatek urósł na deszczu?*

*- Co rośnie dzięki deszczowi?*

2. „ Jak rośniemy”?- prezentacja dzieciom ilustracji przedstawiających kolejno etapy rozwoju człowieka – nazywanie ich



**WTOREK:** *A może zostanę lekarzem?*

- Słuchanie piosenki „ Do lekarza” ( prześle ją na mesengerze, gdyż nie ma jej na yotube)

1. GDY BOLI UCHO

I W GARDLE SUCHO,

WTEDY SIĘ ZDARZA

IŚĆ DO LEKARZA

REF.: OJ, OJ, OJ, PANIE DOKTORZE,

OJ, OJ, OJ, NIECH PAN POMOŻE!

PAN LEKARSTWA WSZYSTKIE ZNA

I WYLECZY MNIE RAZ DWA!

2. KIEDY PECHOWO

UDERZĘ GŁOWĄ

ALBO KOLANEM

O TWARDĄ ŚCIANĘ

REF.: OJ, OJ, OJ, PANIE DOKTORZE……

-Rozmowa na jej temat – wyjaśnienie czym zajmuje się lekarz

- Zabawa ruchowa przy piosence: podczas zwrotek dziecko łapie się za te części o których jest mowa w piosence. Refren realizują w następujący sposób:

Oj, oj, oj – łapią się za głowę i kiwają na boki

Pan lekarstwa wszystkie zna- wykonują obrót dookoła własnej osi

A na słowa RAZ DWA – dwa razy klaszczą w ręce

( Z miłą chęcią obejrzę nagranie Smerfików jak bawią się przy tej piosence ☺ )

**ŚRODA:** *A może zostanę strażakiem?*

**-** Słuchanie wiersza „Strażak”

- rozmowa na temat pracy strażaka

**Strażak**

Kiedy pożar gdzieś wybucha,

Trzeba wezwać tego zucha,

Który został przeszkolony,

Jak ma ogień być gaszony.

A to nie jest łatwa sprawa,

Z ogniem przecież nie zabawa.

Strażak, choć zabezpieczony,

Sam też bywa osmolony.

Gdy zaś się nie pali wcale,

Także pędzi na sygnale.

Czy wypadek, czy zalanie,

Wnet na miejscu strażak stanie.

- wykonanie karty pracy nr. 137 ( można również pokolorować drabinę kredką)

Dodatkowo zachęcam do przeliczania drabinek, wskazując je po kolei palcem.

**CZWARTEK:** *Pan policjant porządku pilnuje!*

- "Gimnastyka” – zabawa ruchowa, reagowanie ruchem na treść rymowanki:

Co dzień rano nasza mama

z hukiem okno nam otwiera

i okrzykiem budzi wszystkich:

– Gimnastyka będzie teraz! (marsz w miejscu z wysoko uniesionymi kolanami)

Rączki w górę i na boki,

trzy przysiady, dwa podskoki,

wdech i wydech, cztery skłony

i pajacyk roztańczony. (ćwiczenia zgodnie z treścią rymowanki)

Jeszcze uśmiech do słoneczka

i poranna szklanka mleczka. (dzieci uśmiechają się do siebie i naśladują gest picia ze szklanki)

Potem wszyscy przez dzień cały

humor mają doskonały. (dzieci machają do siebie nawzajem, uśmiechając się szeroko)

- Zagadka:

**Gdy na skrzyżowaniu światła się zepsują,**

**W białych rękawiczkach ruchem aut kierują (policjanci)**

 – wysłuchanie i rozwiązanie zagadki, pogadanka na temat pracy policjanta, oglądanie zdjęć radiowozu, munduru oraz innych narzędzi pracy policjanta; wskazywanie, w jakich sytuacjach policjant wykorzystuje konkretne przedmioty np. kajdanki.



**„112” – zabawa plastyczna, wyklejanie plasteliną numeru alarmowego**

Do wykonania pracy potrzebna będzie  biała kartka  z wydrukowanym lub odręcznie narysowanym numerem alarmowym. Zadaniem dzieci jest wykleić czerwoną i niebieską plasteliną numer alarmowy  metodą kółeczek (kleimy kółeczko za kółeczkiem).



**PIĄTEK:** *A może będzie właśnie tak…*

- **„Kim będę, jak dorosnę” –** rozmowa kierowana, nazywanie zawodów prezentowanych na zdjęciach (fryzjer, strażak, krawiec, kucharz, piekarz, pracownik budowlany, itp.); rozmowa na temat wymarzonych zawodów dziecka, wspierana informacjami i zdjęciami.



- Łączenie narzędzi pracy i zawodów –wykonanie karty pracy nr 137

**Z uwagi na realizację nauki zdalnej**

**GORĄCO ZACHĘCAM do przesyłania zdjęć, filmików, skanów itp. z wykonywanych przez dzieci propozycji zadań i ćwiczeń**

**Czekam z niecierpliwością na informacje zwrotne i pozdrawiam wszystkie moje Smerfiki:)**